

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭ  
Дербас Н.В.



26.05.2023

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., Доцент, Фещенко И.В.; д.э.н., профессор, Барчуков А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 26.05.2023 г. № 9

г. Хабаровск  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Программа Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

### **ТРУДОЁМКОСТЬ НИР (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ)**

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1, 2, 3
контактная работа	6	
самостоятельная работа	738	

### **Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
Контроль самостоятель ной работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	6	6	6	6	6	6	18	18
Сам. работа	282	282	246	246	210	210	738	738
Итого	288	288	252	252	216	216	756	756

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР</b>	
1.1	Вид практики: производственная практика
1.2	Способ проведения практики: стационарная, выездная
1.3	Форма проведения практики: дискретно
1.4	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно- категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка новых моделей, методов, методик; приращение новых знаний как результат проведенного исследования; элементы оригинальности научного подхода; правила оформления итоговой работы; структура научного исследования; теоретические источники и виды публикаций; правила выбора теоретических источников; рецензируемые журналы в области торгового дела; оформление ссылок и библиографического списка; диссертационное исследование, опытно-экспериментальная работа; аналитические процедуры в научных исследованиях.
1.5	
1.6	

<b>2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	Б2.О.03(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технология профессиональной карьеры
2.1.2	Философские проблемы науки и техники
2.1.3	Иностранный язык для академических и профессиональных целей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетенции, формируемые в результате НИР, в соответствии с ФГОС)</b>	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	
<b>Уметь:</b>	
Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	
<b>Владеть:</b>	
Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	

<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
<b>Знать:</b>	
Достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов.	
<b>Уметь:</b>	
Выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые стороны в выбранной области научных интересов.	
<b>Владеть:</b>	
Навыком выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые стороны в выбранной области научных интересов.	

<b>ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>
<b>Знать:</b>
Базовые экономические понятия и теории; основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;
<b>Уметь:</b>
Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
<b>Владеть:</b>
Методами анализа экономических процессов и явлений; методологией экономического исследования;

<b>ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>
<b>Знать:</b>
Документы, стандарты, устанавливающие требования к учебно-исследовательским и научным текстам. Основные принципы составления докладов и написания статей.
<b>Уметь:</b>
Письменно и устно излагать результаты исследований и формулировать выводы
<b>Владеть:</b>

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ НИР С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ (ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ, ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. 1 семестр</b>						
1.1	выполнение задания научного руководителя /Ср/	1	144	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	участие в научно-исследовательских семинарах /Ср/	1	42	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	участие в научно-практических конференциях /Ср/	1	22	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	16	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /Ср/	1	52	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. 2 семестр</b>						
2.1	выполнение задания научного руководителя /Ср/	2	55	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	участие в научно-исследовательских семинарах /Ср/	2	50	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	участие в научно-практических конференциях /Ср/	2	65	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /Ср/	2	45	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	25	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. 3 семестр</b>						
3.1	участие в научно-исследовательских семинарах /Ср/	3	28	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

3.2	выполнение задания научного руководителя /Ср/	3	72	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.3	участие в научно-практических конференциях /Ср/	3	36	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.4	подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /Ср/	3	44	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.5	подготовка к зачету с оценкой /Ср/	3	24	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 4. контроль</b>							
4.1	/ЗачётСОц/	1	6	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.2	/ЗачётСОц/	2	6	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.3	/ЗачётСОц/	3	6	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 5. лекция</b>							
5.1	ознакомительная, инструктаж по ТБ (ознакомление с приказом по практике) /Лек/	1	2	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
5.2	научное исследование: его сущность и особенности. классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. /Лек/	2	2	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
5.3	Методы сбора количественной информации. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся. Требования к языку и оформлению научных работ. Требования к техническому оформлению научной работы. /Лек/	3	2	УК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР (ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И Т.П.)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Манушин Д. В.	Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики	Казань: Познание, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257538</a>
Л1.2	Еремина С. В., Климов А. А., Смирнова Н. Ю.	Основы финансовых расчетов	Москва: Издательский дом «Дело», 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443304</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мещихина Е. Д., Иванов О. Е.	Информационные системы и технологии в экономике	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277046</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	В.В. Федосеев	Экономико-математические методы и прикладные модели	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114535">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114535</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аникеева Н.С., Казаку О.В., Любичкая Г.С.	Научно-исследовательская работа обучающихся: метод. указания по выполнению научно-исследовательских работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
6.3.1.2	Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
6.3.1.3	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
6.3.1.4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
6.3.1.5	Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
6.3.1.6	АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
6.3.1.7	Foxit Reade, свободно распространяемое ПО		
6.3.1.8	Adobe Reader, свободно распространяемое ПО		
6.3.1.9	Java, свободно распространяемое ПО		
6.3.1.10	Google Chrome, свободно распространяемое ПО		
6.3.1.11	Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО		
6.3.1.12	Opera, свободно распространяемое ПО		
6.3.1.13	Zoom (свободная лицензия)		
6.3.1.14	Free Conference Call (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (ОБЪЕКТЫ НИР И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ НИР)</b>			
<b>8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВУ НИР (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИР) И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ИТОГАМ НИР</b>			
<p>Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВПО и представлять собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому (которым) готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, аналитической). Тема диссертации должна быть актуальной, а план работы отражать логику и характер проведенных научных исследований. Содержание магистерской диссертации должно характеризоваться актуальностью и научно-прикладной значимостью рассматриваемой проблемы, логикой и обоснованностью выводов; раскрывать оригинальность авторского исследования.</p> <p>При выполнении магистерской диссертации, необходимо показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности; грамотно излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Результаты магистерского исследования должны быть материализованы в такой форме, которая делала бы их доступными для других лиц. Для того чтобы научиться выражать свои мысли, следует чаще выступать с сообщениями и докладами, популяризировать тему исследования. Процесс подготовки доклада, сообщения или статьи является созданием научного произведения, которое имеет следующие характерные аспекты: обоснованность, логичность, последовательность, наглядность, переход от простого к сложному, от общего к частному и т. д.</p> <p>Языку научных сочинений свойственны точность слов, деловитость, строгость описаний и определений. При этом магистерская диссертация должна демонстрировать научный потенциал автора в следующих компетенциях: – определения проблемной области диссертационного исследования;</p>			



- представления объекта и предмета исследования;
- формулировки авторской гипотезы;
- выбора, описания и применения соответствующей системы методов исследования;
- подбора, анализа и систематизации данных;
- реализации поставленной проблемы и подготовки предложений по ее решению;
- проверки предложенных методов и их адаптации в процессе функционирования исследуемого объекта.

ВКР магистра предполагает наличие:

- постановки задачи исследования;
- анализ современного состояния рассматриваемого вопроса с обоснование актуальности темы диссертации и элемента ее новизны;
- выполнение расчетно-теоретических (теоретических) и/или экспериментальных исследований;
- обобщение полученных результатов, формулировка выводов и конкретных рекомендаций на основе этих результатов;
- обоснование эффективности внедрения предполагаемого результата ВКР.

По решению кафедры в качестве магистерской диссертации могут быть приняты опубликованные в изданиях перечня ВАК РФ статьи, монографии, научные доклады, в которых излагаются основные результаты, полученные магистрантом.

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Название практики: Научно-исследовательская работа

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.